



МУНИЦИПАЛЬНА
БЮДЖЕТНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
УСТАНОВА
"ВОЙКОВСЬКА ШКОЛА
ПЕРВОМАЙСЬКОГО
РАЙОНУ РЕСПУБЛІКИ
КРИМ"



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЙКОВСКАЯ ШКОЛА
ПЕРВОМАЙСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ»

КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
ПЕРВОМАЙСК
РАЙОНЫНЫНЪ
«ВОЙКОВО МЕКТЕБИ»
УМУМТАСИЛЬ
МУЭСИСЕСИ

ул. Ленина, дом 1, с. Войково, Первомайский район, Республика Крым, 296343
(06552) 96-3-06, e-mail: shkola.voykovskaya.13@mail.ru

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2017-2018 учебный год

с. Войково, 2018

Раздел I. Общие сведения о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Войковская школа Первомайского района Республики Крым», подлежащем самообследованию:

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Войковская школа Первомайского района Республики Крым».

Краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

МБОУ Войковская школа.

Юридический адрес:

296343, Российская Федерация, Республика Крым, Первомайский район, с. Войково, ул. Ленина, дом 1.

Фактический адрес:

296343, Российская Федерация, Республика Крым, Первомайский район, с. Войково, ул. Ленина, дом 1.

Телефон: 8(06552) 96-3-06; ***e-mail:*** Shkola.voykovskaya.13@mail.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон): Администрация Первомайского района Республики Крым.

Реализуемые образовательные программы:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Реализуемые программы дополнительного образования (внеурочная деятельность) детей по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

И.о. директора школы: Яцкина Светлана Николаевна.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Галактионова Светлана Анатольевна – учебно-воспитательная работа;
Судак Татьяна Александровна – учебно-воспитательная работа

Методическая проблема на 2017-2018 учебный год: «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования».

Воспитательная проблема на 2017-2018 учебный год: «Воспитание личности с активной гражданской позицией, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации».

Основные идеи развития школы

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Нормативные документы

1.	Устав	от 19.12.2014г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 12.01.2015г. ОГРН 1159102022826
3.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 29.08.2016г. № 3094
4.	Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.03.2018г. № 0440
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	нет
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	от 03.12.2015г. № 90-02/2015-429940
7.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	от 24.04.2016 г. №29
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	от 16.05.2016г. № 74-12.05.2016
9.	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	от 25.12.2015г. № 90-90/016-90/013/001/2015-1869/1

Раздел II. Показатели деятельности Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Войковская школа Первомайского района Республики Крым»:

II.1. Показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1.</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1.	Общая численность учащихся	243 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111 человек

1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43,52%
1.6.	Средний бал государственной итоговой аттестации 9 класса по русскому языку	3,3
1.7.	Средний бал государственной итоговой аттестации 9 класса по математике	3,9
1.8.	Средний бал государственной итоговой аттестации 11 класса по русскому языку	3,2
1.9.	Средний бал государственной итоговой аттестации 11 класса по математике	3,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 10%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 учащихся/ 22%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности учащихся, в том числе:	17 обучающихся/ 7%
1.19.1	Муниципального уровня	14
1.19.2.	Регионального уровня	3

1.19.3.	Федерального уровня	-
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
<u>2.</u>	<u>Кадровое обеспечение</u>	
2.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 100%
2.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 95%
2.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 95%
2.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0,5%
2.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория или СЗД (в 2017-2018 уч.г.) в общей численности педагогических работников, в том числе:	
2.5.1.	Высшая категория	2 человека/10%
2.5.2.	Первая категория	3 человека/ 14%
2.5.3.	СЗД	-
2.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.6.1.	До 5 лет	3 человека/ 14%
2.6.2.	Свыше 30 лет	6 человека/ 29%
2.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 14%
2.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 24%
2.9.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	19 человек/ 90%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 90%
<u>3.</u>	<u>Инфраструктура</u>	
3.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер – 10,5 ученика
3.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 858 книг; 53 единицы на 1 обучающегося
3.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
3.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1098

II.1. Образовательная деятельность

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по дидактическим системам «Школа России».

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго поколения, реализуется

по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение.

Третий уровень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает дифференциацию и профориентационную направленность обучения.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 243 учащихся, объединенных в 13 классов: на первом уровне – 6 классов, на втором – 5 классов, на третьем – 2 класса. Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Продолжительность уроков – 45 минут, начиная со 2 класса.

На первом уровне (1 – 4 классы) обучалось 111 учащихся, на втором (5 – 9 классы) – 101 учащийся, на третьем (10 – 11 классы) – 31 учащийся.

На первом уровне обучения работала 1 группа продленного дня для учащихся 1-4 классов. Группа работала в режиме неполного дня (с 11-55 до 15-00).

Для учащихся 1-7 классов во второй половине дня в школе была реализована внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС НОО второго поколения, которая направлена на развитие многообразных интересов и способностей детей.

В этом учебном году детей, обучающихся на дому, не было.

Режим и условия обучения в школе были организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Таблица 1. Количество учащихся по уровням

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Начальная школа	83	97	111
Основная школа	101	94	101
Старшая школа	32	36	31
Всего	216	230	243

Контингент учащихся школы **увеличивается**. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства).

Таблица 2. Результаты промежуточной аттестации 2-4 классов

Класс	Кол-во обучающихся	% качества знаний	% успеваемости
2-А	15	80%	100%
2-Б	16	65%	100%
3	21	43%	100%
4	24	79%	100%

*Таблица 3. Сводная ведомость годовых отметок,
полученных выпускниками начальной школы по предметам*

Перечень предметов по учебному плану за курс начальной школы	Количество годовых отметок, полученных уч-ся 4 кл. по каждому предмету на конец учебного года						Количество годовых отметок, полученных уч-ся 4 кл. по каждому предмету на конец учебного года					
	2016-2017						2017-2018					
	н/а	2	3	4	5	Качество знаний	н/а	2	3	4	5	Качество знаний
Русский язык	-	-	13	4	4	38	-	-				
Литературное чтение	-	-	9	6	6	57	-	-				
Английский язык	-	-	10	7	4	52	-	-				
Математика	-	-	11	5	5	48	-	-				
Окружающий мир	-	-	9	7	5	57	-	-				
ИЗО	-	-	4	11	6	81	-	-				
Музыка	-	-	-	4	17	100	-	-				
Технология	-	-	1	10	10	95	-	-				
Физическая культура	-	-	-	5	16	100	-	-				

Начальная школа обеспечивает обязательный минимум, предусмотренный программами начального уровня образования. Выпускники начальной школы успешно

проходят адаптацию в среднем звене. Образовательная область «Окружающий мир» представляет из себя интегрированный курс, который объединил в себе историю, окружающий мир и ОБЖ.

В 2017-2018 учебном году начальную школу с хорошими и отличными знаниями закончили 45 % четвероклассников.

Таблица 4. Итоги успеваемости учащихся основной школы за 2017-2018 учебной год

Класс	Количество обучающихся	Отличники	Хорошисты	Качество знаний
5	22	6	3	41%
6	18	1	5	33%
7	19	0	6	32%
8	22	0	4	18%
9	20	0	7	35%

Таблица 5. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме в формате ГВЭ

Учебный год	Кол-во выпускников	на «4» и «5»		на «3»		Качество знаний	
		Рус. язык	Матем.	Рус. язык	Матем.	Рус. язык	Матем.
2017-2018	20	5	15	15	5	25%	75%
2016-2017	16	4	7	12	9	25%	44%

Таблица 6. Итоги успеваемости учащихся старшей школы за 2017-2018 учебной год

Класс	Количество обучающихся	Отличники	Хорошисты	Качество знаний
10	10	0	3	30
11	21	2	5	34

Таблица 7. Результаты итоговой аттестации выпускников старшей школы в новой форме в формате ГВЭ

Учебный год	Кол-во выпускников	на «4» и «5»		на «3»		Качество знаний	
		Рус. язык	Матем.	Рус. язык	Матем.	Рус. язык	Матем.
2017-2018	21	4	8	16	12	19%	38%
2016-2017	15	5	4	10	11	28%	23%

На протяжении учебного года педагогический коллектив школы прикладывает значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Постоянная работа с высоко мотивированными на учебу детьми, со слабоуспевающими и детьми, состоящими на ВШУ, дает свои результаты.

В школе ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием новейших КИМов, учителя владеют методикой подготовки выпускников к ГИА.

Содержание и качество подготовки обучающихся 9, 11 классов по русскому языку и математике соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания основного общего образования.

9 класс:

Средний балл по русскому языку в 2017-2018 учебном году составляет 3,3 балла, по математике – 3,9 балла.

11 класс:

Средний балл по русскому языку в 2017-2018 учебном году составляет 3,2 балла, по математике – 3,3 балла.

В 2017-2018 учебном году при сдаче экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ учащиеся в основном подтвердили свои годовые оценки по данным предметам.

По всем выбранным предметам в форме ГВЭ учащиеся 9 класса в основном подтвердили годовые оценки, что говорит об объективности их выставления.

В 2017-2018 учебном году 1 учащейся 11 класса в июне 2018 года по итогам государственной итоговой аттестации в основной период (неудовлетворительные результаты по двум предметам) была выдана справка об обучении. Данный выпускник в августе 2018 года была зарегистрирована на прохождение ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Большое внимание в школе уделяется работе с одаренными детьми.

Обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах и спортивных состязаниях, 14 учащихся стали победителями и призерами различных уровней.

Таблица 8. Результаты участия в конкурсах

№ п/п	ФИО участника	Класс	Конкурс, олимпиада	Статус участника	ФИО руководителя
1.	Сарибиялова Музейен Меметовна	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по крымскотатарскому языку	победитель	Мустафаева Э.Б.
2.	Бондаренко Анастасия Андреевна	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	призёр	Шевела Ольга Владимировна
3.	Петренко Диана Игоревна	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии	победитель	Яцкина Светлана Николаевна
4.	Сейтосманова Зелиха Закировна	9	Муниципальный этап краеведческой олимпиады	победитель	Кучерявина Татьяна Александровна
5.	Ноздреватый Артём Сергеевич	8	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного слова «Пушкинские строки»	участник	Алиумерова Вильмара Энверовна

6.	Самитдинова Лилия Решатовна	8	Муниципальный этап Республиканский этап открытого республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»	Победитель Диплом 3 степени	Алексеева Ольга Анатольевна
			Конкурс-защита научно- исследовательских работ учащихся-членов МАН среди учащихся Первомайского района в секции «Психология»	Победитель 1 этапа	Алексеева Ольга Анатольевна
			Муниципальный этап Республиканского конкурса «Сердце, отданное людям»	Победитель	Семенченко Елена Геннадьевна
			Республиканский конкурс «Исследовательский старт»	Участница	Судак Татьяна Александровна
8.	Зенина Кристина Сергеевна	8	Конкурс-защита научно- исследовательских работ учащихся-членов МАН среди учащихся Первомайского района в секции «Психология»	Победитель 1 этапа	Алексеева Ольга Анатольевна
9.	Кадырова Эсма Куртосмановна	10	Муниципальный этап Республиканский этап XIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»	Победитель Победитель (диплом 1 степени)	Мустафаева Эльзара Бахтиёровна
10.	Сарибиялова Динара Мустафаевна	7	Конкурс на соискание премии общественного признания «Преград – нет»	лауреат	
11.	Грибань Анастасия Александровна	5	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса- фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём»	Призёр (3 место)	Ирых Мийрем Биляловна
12.	Алиева Алие Февзиевна	11	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса- фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём»	Призёр (3 место)	Ирых Мийрем Биляловна
13.	Кудан Ирина Юрьевна	9	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса- фестиваля детского	Участница	Галактионова Светлана Анатольевна

			творчества «Крым в сердце моём»		
14.	Сеттаров Кемал Диляверович	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	Победитель	Кучерявина Т.А.
15.	Мамедова Лиля Сияровна	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	Победитель	Кучерявина Т.А.
16.	Бондаренко Анастасия Андреевна	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	Победитель	Кучерявина Т.А.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы:

- Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;
- Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В школе созданы условия для занятий детей-инвалидов. На уроках по физической культуре они занимаются по индивидуальному плану. Среди детей-инвалидов неуспевающих нет.

Учащихся, оставленных на второй год, нет. Отсева нет.

II.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Количество педагогов по уровню образования (основной состав): из 21 учителя школы имеют высшее педагогическое образование 20 человек, что составляет 95% от общего количества преподавательского состава; среднее педагогическое – 1 человек (0,5%). Администрация школы ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через проблемные курсы и аттестацию педагогических кадров.

В 2017-2018 учебном году 3 учителя были аттестованы на первую квалификационную категорию, 2 учителя – на высшую квалификационную категорию

Таблица 9. Качественное изменение состава педагогических кадров

Год	Высшая категория		Первая категория		СЗД		Специалисты	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2016-2017	3	14%	7	33%	2	10%	9	43%
2017-2018	4	19%	8	38%	3	14%	6	29%

Администрация школы заботится вопрос о росте категорированных педагогических работников школы по высшей и первой категории.

В 2017-2018 учебном году победителем муниципального этапа IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018» стала Свистун Людмила Александровна, учитель начальных классов. Дипломом III степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым награждена педагог-психолог Алексеева Ольга Анатольевна за участие в выставке-ярмарке психологических идей «Крымский улей».

II. 3. Инфраструктура

Состояние учебно-методической базы: количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки.

Школа функционирует в приспособленном под учебный корпус здании, имеет центральное отопление, освещение лампами накаливания и люминисцентными, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется спортивный зал, актовый зал, столовая, которая рассчитана на 90 мест, медицинский кабинет, частично оснащенный, но в соответствии с требованиями СанПиН, кабинетов педагога-психолога и педагога-организатора.

Школа располагает 18 учебными кабинетами, в том числе – кабинеты по физике, биологии, информатике.

В школе установлено 9 компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются: 7 мультимедийных установок; 2 ноутбука, два видеопроектора.

Кабинеты учителей начальных классов, внедряющих ФГОС второго поколения, оснащены мультимедийными установками. Все оборудование используется в полном объеме.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В школе работает библиотека с общим фондом 12 858 экземпляров книг, в т.ч. 6 256 – художественной литературы, 1160 экз. научно-педагогической и методической литературы, 5442 экземпляра учебников.

Таблица 10. Сведения об основном фонде школьной библиотеки: учебники, художественная, учебно-методическая

№ п/п	Основной фонд	На начало 2017-2018 учебного года
1.	Художественная литература	6 256
2.	Научно-педагогическая и методическая литература	1 160
3.	Учебники	5 442

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Таблица 11. Сведения об обеспеченности библиотеки учебниками (по классам)

Класс	Кол-во учебников, необходимых для 100% обеспеченности	Кол-во учебников по факту	Общий % обеспеченности
1-4	1591	1543	97%
5-9	2913	2841	98%
10-11	1058	1058	100%

Все учащиеся школы в полном объеме обеспечены учебниками по основным предметам. Администрацией школы и библиотекарем ведётся работа по приобретению учебников по неосновным предметам для 100% обеспеченности.

Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

В соответствии с целью Программы развития ОУ администрация и педагогический коллектив продолжают работать над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося.

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива в изменении отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижение дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем.

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в:

- развитию образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа,
- обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;
- решении проблем учебной перегрузки школьников;
- активизации процесса сотрудничества с родительской общественностью;
- совершенствовании материально-технической базы школы;
- совершенствовании механизмов в стимулировании труда работников школы.

И.о. директора школы



С.Н. Яцкина