Рабочая программа модуля «Основы светской этики» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» **для 4 класса** разработана в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования**, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 и Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373».

 Рабочая программа составлена на основе **авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики. Рабочие программы. Предметная линия М 34 учебника системы «Школа России». 4 классы: пособие для учителей общеобр. организаций /А.И. Шемшурина – М: Просвещение, 2014»**  и ориентирована на использование учебника «Основы светской этики». 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.И. Шемшурина – М.: Просвещение, 2014.

Согласно учебному плану МБОУ Войковская школа на изучение ОРКСЭ в 4 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностные результаты:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха  учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

-овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные результаты:***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

*Обучающийся научится:*

- давать определения основных понятий светской этики;

- определять значение этики в жизни человека;

- характеризовать образцы нравственности в культурах разных народов;

-применять духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;

- строить толерантные отношения в обществе;

- применять полученные знания в социуме;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;

- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

**II. Cодержание учебного курса**

 **Введение (2 ч)**

Россия – наша Родина.

Богатство России. Малая Родина. Россия. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

Этика – это наука о нравственной жизни человека.

**Этика общения (4ч)**

Этика. Светская этика и её значение в жизни человека. Вежливость, приветливость, доброжелательность. Культура человека. Нравственные нормы поведения.

Добрым жить на белом свете веселей

Что такое доброта? Качества доброго человека.

*Правила общения для всех*

Что такое чуткость, тактичность и деликатность? Золотое правило нравственности. Принципы общения.

От добрых правил – добрые слова и поступки

Добро и зло - главные этические категории. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Связь между добрым словом и добрым поступком.

Каждый интересен

Каждый имеет свою особенность, индивидуальность. Правила общения. Что такое дружба?

**Этикет (4ч)**

Премудрости этикета

Что такое этикет. История этикета. Правила этикета

Красота этикета

Расширение знаний об этикете. Правила поведения за столом.

Простые школьные и домашние правила этикета

Правила школьного и домашнего этикета.

Чистый ручеек нашей речи

Речь и речка – что в них общего? Что должно выражать слово? Характеристика нашей речи.

**Этика человеческих отношений (4ч)**

В развитии добрых чувств – творение души

Что такое душа, дух, духовность? Что значит – быть человеком?

Природа – волшебные двери к добру и доверию

Природа – волшебные двери к добру и доверию. Доброе отношение к окружающему миру.

Чувство Родины

Род. Родина. Отчизна. Патриотизм

Жизнь протекает среди людей

Кто такой хороший человек? Чувство собственного достоинства. Уважение к людям.

**Этика отношений в коллективе (4ч)**

Чтобы быть коллективом

Понятие «коллектив». Отношения в классе. Нравственные установки в коллективе.

Коллектив начинается с меня

Как укрепить дружеские отношения в классе? Как заслужить уважение в классе?

Мой класс – мои друзья

Чуткость, внимательность, отзывчивость по отношению к одноклассникам.

Ежели душевны вы и к этике не глухи

Золотое правило этики. Общечеловеческие ценности.

**Простые нравственные истины (4ч)**

Жизнь священна

Материальные потребности. Духовные потребности. Жизнь – наивысшая ценность.

Человек рожден для добра

Добро и зло в русских народных сказках. Добро – основа продолжения жизни. Истина. Красота.

Милосердие – закон жизни

Сочувствие, сопереживание, сострадание. Понятие «милосердие»

Жить во благо себе и другим

Нормы нравственного поведения людей. Понятия «справедливость» и «тактичность» и из роль во взаимодействии людей.

**Душа обязана трудиться (4ч)**

Следовать нравственной установке

Понятие «нравственная установка». Твои нравственные усилия. Что значит думать и поступать с позиции добра.

Достойно жить среди людей

Дерево мудрости. Как «победить дракона» в себе? Что значит жить достойно? Понятие «бескорыстие».

Уметь понять и простить

Понятие «гуманность». Что значат слова «понять и простить»? Умение контролировать свои необдуманные порывы.

Простая этика поступков

Нравственный выбор. Этические правила твоих поступков. Что значит быть терпимым?

**Посеешь поступок – пожнешь характер (4ч)**

Общение и источники преодоления обид

Общение с одноклассниками: что радует и что огорчает. Как преодолеть обиду. Человек, приятный в общении - какой он?

Ростки нравственного опыта поведения

Азбука поведения с людьми. Привычка поступать в соответствии с нравственными нормами и правилами.

Доброте сопутствует терпение

Понятия «терпение» и «терпимость». В чем разница между этими понятиями. Терпение – это сила или слабость человека?

Действия с приставкой «со»

Сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие, содействие. Образ жизни неравнодушного человека.

**Судьба и Родина едины (4ч)**

С чего начинается Родина

Родина, ее связь с семьей, с природой. Понятия «Родина», «семья», «цветы».

В тебе рождается патриот и гражданин

Понятия «патриот», «гражданин». Твои гражданские обязанности. Патриот и гражданин в твоей семье.

Человек – чело века

Человек, назначение человека, внутренний мир человека, смысл жизни

Слово, обращенное к себе

Дерево мудрости: нравственная установка, живите дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения, терпимость, терпение.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Количество часов** |
| 1. | Введение | 2 |
| 2. | Этика общения | 4 |
| 3. | Этикет  | 4 |
| 4. | Этика человеческих отношений  | 4 |
| 5. | Этика отношений в коллективе  | 4 |
| 6. | Простые нравственные истины  | 4 |
| 7. | Душа обязана трудиться  | 4 |
| 8. | Посеешь поступок – пожнешь характер  | 4 |
| 9. | Судьба и Родина едины  | 4 |
| **Всего:** | **34** |