



МУНИЦИПАЛЬНА
БЮДЖЕТНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
УСТАНОВА
"ВОЙКОВСЬКА ШКОЛА
ПЕРВОМАЙСЬКОГО
РАЙОНУ РЕСПУБЛІКИ
КРИМ"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЙКОВСКАЯ ШКОЛА
ПЕРВОМАЙСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ»



КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
ПЕРВОМАЙСК
РАЙОНЫНЫНЪ
«ВОЙКОВО МЕКТЕБИ»
УМУМТАСИЛЬ
МУЭСИСЕСИ

телефон: 96-3-06, E-mail: Shkola.voykovskaya.13@mail.ru

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2015-2016 учебный год

с. Войково, 2016

**Раздел I. Общие сведения о Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Войковская школа
Первомайского района Республики Крым»,
подлежащем самообследованию:**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Войковская школа Первомайского района Республики Крым».

Краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

МБОУ Войковская школа.

Юридический адрес:

296343, Российская Федерация, Республика Крым, Первомайский район, с. Войково, ул. Ленина, дом 1.

Фактический адрес:

296343, Российская Федерация, Республика Крым, Первомайский район, с. Войково, ул. Ленина, дом 1.

Телефон: 8(06552) 96-3-06; ***e-mail:*** Shkola.voykovskaya.13@mail.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон): Администрация Первомайского района Республики Крым.

Реализуемые образовательные программы:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Реализуемые программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

И.о. директора школы: Яцкина Светлана Николаевна.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Галактионова Светлана Анатольевна – учебно-воспитательная работа;
Терентьев Сергей Александрович – учебно-воспитательная работа

Методическая проблема на 2015/2016 учебный год: «Совершенствование содержания и технологий образования на основе компетентного подхода».

Воспитательная проблема на 2015/2016 учебный год: «Воспитание личности с активной гражданской позицией, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации».

Основные идеи развития школы

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Раздел II. Показатели деятельности Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Войковская школа Первомайского района Республики Крым»:

II.1. Показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1.</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1.	Общая численность учащихся	216 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83 ученика
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101 ученик
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 учеников + 4 человека на семейном образовании
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41%
1.6.	Средний бал государственной итоговой аттестации 9 класса по русскому языку	3,36
1.7.	Средний бал государственной итоговой аттестации 9 класса по математике	3,24
1.8.	Средний бал государственной итоговой аттестации 11 класса по русскому языку	3,1
1.9.	Средний бал государственной итоговой аттестации 11 класса по математике	3,42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 16%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 учащихся/ 23%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности учащихся, в том числе:	11 обучающихся/ 7%
1.19.1	Муниципального уровня	5%
1.19.2.	Регионального уровня	2%
1.19.3.	Федерального уровня	-
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
<u>2.</u>	<u>Кадровое обеспечение</u>	
2.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 100%
2.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 95%
2.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 95%
2.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	1 человек/ 0,5%

	в общей численности педагогических работников	
2.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория или СЗД (в 2015-2016 уч.г.) в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 19%
2.5.1.	Высшая категория	3 человека/14%
2.5.2.	Первая категория	5 человек/ 25%
2.5.3.	СЗД	3 человека/ 14%
2.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.6.1.	До 5 лет	4 человека/ 19%
2.6.2.	Свыше 30 лет	4 человека/ 19%
2.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 14%
2.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 6,5%
2.9.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 95%
2.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 95%
3.	<u>Инфраструктура</u>	
3.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер – 10,5 ученика
3.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 851 книга; 55 единиц на 1 обучающегося
3.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
3.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1098

II.1. Образовательная деятельность

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по дидактическим системам «Школа России».

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго поколения, реализуется

по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение.

Третий уровень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает дифференциацию и профориентационную направленность обучения.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 216 учащихся, объединенных в 11 классов: на первом уровне – 4 класса, на втором – 5 классов, на третьем – 2 класса. Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Продолжительность уроков – 45 минут, начиная со 2 класса.

На первом уровне (1 – 4 классы) обучалось 83 учащихся, на втором (5 – 9 классы) – 101 учащийся, на третьем (10 – 11 классы) – 32 учащихся.

На первом уровне обучения работает 1 группа продленного дня для учащихся 1-4 классов. Группа работает в режиме неполного дня (с 11-55 до 15-00), реализуя внеурочную деятельность в рамках внедрения ФГОС НОО второго поколения.

Для всех остальных учащихся во второй половине дня в школе действуют различные кружки, спортивные секции, которые направлены на развитие многообразных интересов и способностей детей.

Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

В этом учебном году 2 детей по состоянию здоровья обучались на дому, что составляет 0,9 % от общего количества учащихся.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Таблица 1. Количество учащихся по ступеням

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Начальная школа	79	83
Основная школа	103	101
Старшая школа	31	32
Всего	213	216

Контингент учащихся школы **стабилен**. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Таблица 2. Результаты промежуточной аттестации 2-4 классов

Класс	Кол-во обучающихся	% качества знаний	% успеваемости
2	24	54%	100%
3	19	37%	100%
4	18	50%	100%

Таблица 3. Сводная ведомость годовых отметок, полученных выпускниками начальной школы по предметам

Перечень предметов по учебному плану за курс начальной школы	Количество годовых отметок, полученных уч-ся 4 кл. по каждому предмету на конец учебного года						Количество годовых отметок, полученных уч-ся 4 кл. по каждому предмету на конец учебного года					
	2014-2015						2015-2016					
	н/а	2	3	4	5	Качество знаний	н/а	2	3	4	5	Качество знаний
Русский язык			7	9	1	59			5	11	2	72
Литературное чтение			1	10	6	94			2	6	10	89
Английский язык			4	11	2	76			8	7	3	56
Математика			5	9	3	71			7	8	3	61
Окружающий мир			2	14	1	88			1	8	9	94
ИЗО			-	7	10	100			1	7	10	94
Музыка				1	16	100				2	16	100
Технология				4	13	100				2	16	100
Физическая культура				8	9	100				2	16	100

Начальная школа обеспечивает обязательный минимум, предусмотренный программами начального уровня образования. Выпускники начальной школы успешно проходят адаптацию в среднем звене. Образовательная область «Окружающий мир» представляет из себя интегрированный курс, который объединил в себе историю, окружающий мир и ОБЖ.

В 2015 – 2016 учебном году начальную школу с хорошими и отличными знаниями закончили 50 % четвероклассников.

Таблица 4. Итоги успеваемости учащихся основной школы за 2015-2016 учебной год

Класс	Количество обучающихся	Отличники	Хорошисты	Качество знаний
5	16	0	7	44%
6	21	2	7	43%
7	23	0	6	26%
8	16	0	6	38%
9	25	4	2	24%

Таблица 5. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме в формате ГВЭ

Учебный год	Кол-во выпускников	на «4» и «5»		на «3»		Качество знаний	
		Рус. язык	Матем.	Рус. язык	Матем.	Рус. язык	Матем.
2014-2015	23	6	8	17	15	26%	35%
2015-2016	25	8	4	17	21	32%	16%

Таблица 6. Итоги успеваемости учащихся старшей школы за 2015-2016 учебной год

Класс	Количество обучающихся	Отличники	Хорошисты	Качество знаний
10	16	2	3	31
11	12	0	2	17

Таблица 7. Результаты итоговой аттестации выпускников старшей школы в новой форме в формате ГВЭ

Учебный год	Кол-во выпускников	на «4» и «5»		на «3»		Качество знаний	
		Рус. язык	Матем.	Рус. язык	Матем.	Рус. язык	Матем.
2014-2015	12	2	1	10	11	17%	8%
2015-2016	12	2	4	10	8	17%	33%

На протяжении учебного года педагогический коллектив школы прикладывает значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Постоянная работа с высоко мотивированными на учебу детьми, со слабоуспевающими и детьми, состоящими на ВШУ, дает свои результаты.

В школе ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием новейших КИМов, учителя владеют методикой подготовки выпускников к ГИА.

Содержание и качество подготовки обучающихся 9, 11 классов по русскому языку и математике соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания основного общего образования.

9 класс:

Средний балл по русскому языку в 2015-2016 учебном году составляет 3,36 балла, по математике – 3,24 балла.

11 класс:

Средний балл по русскому языку в 2015-2016 учебном году составляет 3,1 балла, по математике – 3,42 балла.

В 2015-2016 учебном году при сдаче экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ учащиеся в основном подтвердили свои годовые оценки по данным предметам.

По всем выбранным предметам в форме ГВЭ учащиеся 9 класса в основном подтвердили итоговые оценки, что говорит об объективности выставленных годовых оценок.

Большое внимание в школе уделяется работе с одаренными детьми.

Обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах, 11 из них стали победителями и призерами творческих конкурсов различных уровней.

Таблица 8. Результаты участия в конкурсах

№	Фамилия Имя	Класс	Название конкурса	Статус	Руководитель
1.	Сейтосманова Зелиха	7	Муниципальный тур Республиканский тур Всероссийского конкурса сочинений	Победитель Участник	Галамай Т.В.
2.	Семенченко Ксения	10	Муниципальный тур	Победитель	Семенченко Е.Г.

			олимпиады Основы православной культуры		
3.	Симонов Виктор	10	Муниципальный тур олимпиады Основы православной культуры	Призер	Семенченко Е.Г.
4.	Самитдинова Лилия	6	Муниципальный тур конкурса «Мой голос»	Победитель	Алексеева О.А.
5.	Самитдинова Севиля	10	Защита работы МАН по психологии	-	Алексеева О.А.
6.	Учащиеся 5-6 классов		Муниципальный этап спортивного мероприятия «Веселые старты»	3 место	Пасечник Э.Г.
7.	Грибань Дарья	9	Муниципальный этап конкурса «Крым в объективе»	1 место	Судак Т.А.
8.	Грибань Дарья	9	Муниципальный этап конкурса «Крым – полуостров моей мечты»	1 место	Судак Т.А.
9.	Бекирова Весиля	10	Муниципальный этап конкурса на лучшую творческую работу об Аметхан Султан	2 место	Мустафаева Э.Б.
10.	Кадырова Фатиме	11	XIII республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»	1 место	Мустафаева Э.Б.
11.	Семенченко Ксения	10	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	4 место	Педагогический коллектив МБОУ Войковская школа

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы:

- Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;
- Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

В школе созданы условия для занятий детей-инвалидов. На уроках по физической культуре они занимаются по индивидуальному плану. Среди детей-инвалидов неуспевающих нет.

Учащихся, оставленных на второй год, нет. Отсева нет.

II.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Количество педагогов по уровню образования (основной состав): из 21 учителя школы имеют высшее педагогическое образование 20 человек, что составляет 95% от общего количества преподавательского состава; среднее педагогическое – 1 человек (0,5%). Администрация школы ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через проблемные курсы и аттестацию педагогических кадров.

В 2015-2016 учебном году 2 учителя были аттестованы на первую квалификационную категорию; на СЗД 3 человека.

Таблица 9. Качественное изменение состава педагогических кадров за 2015-2016 учебный год

Год	Высшая категория		Первая категория		СЗД		Специалисты	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2014-2015	4	19%	4	19%	2	10%	11	52%
2015-2016	3	14%	5	25%	3	14%	10	47%

В последнее время администрацию школы заботит вопрос о росте категорированных педагогических работников школы по высшей и первой категории.

II. 3. Инфраструктура

Состояние учебно-методической базы: количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки.

Школа функционирует в приспособленном под учебный корпус здании, имеет центральное отопление, освещение лампами накаливания и люминисцентными, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется спортивный зал, актовый зал, столовая, которая рассчитана на 90 мест, медицинский кабинет, частично оснащенный, но в соответствии с требованиями СанПиН, кабинетов педагога-психолога и педагога-организатора.

Школа располагает 18 учебными кабинетами, в том числе – кабинеты по физике, биологии, информатике.

В школе установлено 9 компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются: 7 мультимедийных установок; 2 ноутбука, два видеопроектора.

Кабинеты учителей начальных классов, внедряющих ФГОС второго поколения, оснащены мультимедийными установками. Все оборудование используется в полном объеме.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В школе работает библиотека с общим фондом 11851 экземпляр книг, в т.ч. 7318 – художественной литературы, 1182 экз. научно-педагогической и методической литературы, 4533 экземпляра учебников.

Таблица 10. Сведения об основном фонде школьной библиотеки:
учебники, художественная, учебно-методическая

№ п/п	Основной фонд	На начало 2015-2016 учебного года
1.	Художественная литература	7318
2.	Научно-педагогическая и методическая литература	1182
3.	Учебники	4533

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Таблица 11. Сведения об обеспеченности библиотеки учебниками (по классам)

Класс	Кол-во учебников, необходимых для 100% обеспеченности	Кол-во учебников по факту	Общий % обеспеченности
1-4	958	750	83%
5-9	1778	1491	84%
10-11	816	774	93%

Все учащиеся школы в полном объеме обеспечены учебниками по основным предметам. Администрацией школы и библиотекарем ведётся работа по приобретению учебников по неосновным предметам для 100% обеспеченности.

Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

В соответствии с целью Программы развития ОУ администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося.

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива.

Изменению отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижение дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем.

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в:

- развитию образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа,
- обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;
- решении проблем учебной перегрузки школьников;
- активизации процесса сотрудничества с родительской общественностью;
- совершенствовании материально-технической базы школы;
- совершенствовании механизмов в стимулирования труда работников школы.

И.о. директора школы



С.Н. Яцкина