



МУНИЦИПАЛЬНА
БЮДЖЕТНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
УСТАНОВА
"ВОЙКОВСЬКА ШКОЛА
ПЕРВОМАЙСЬКОГО
РАЙОНУ РЕСПУБЛІКИ
КРИМ"



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЙКОВСКАЯ ШКОЛА
ПЕРВОМАЙСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ»

КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
ПЕРВОМАЙСК
РАЙОНЫНЫЪ
«ВОЙКОВО МЕКТЕБИ»
УМУМТАСИЛЬ
МУЭСИСЕСИ

ул. Ленина, дом 1, с. Войково, Первомайский район, Республика Крым, 296343
(06552) 96-3-06, e-mail: shkola.voykovskaya.13@mail.ru



УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
МБОУ Войковская школа
С.Н. Яцкина

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год

с. Войково, 2021г.

Раздел I. Общие сведения
о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Войковская школа Первомайского района Республики Крым»,
подлежащем самообследованию:

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Войковская школа Первомайского района Республики Крым».

Краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

МБОУ Войковская школа.

Юридический адрес:

296343, Российская Федерация, Республика Крым, Первомайский район, с. Войково, ул. Ленина, дом 1.

Фактический адрес:

296343, Российская Федерация, Республика Крым, Первомайский район, с. Войково, ул. Ленина, дом 1.

Телефон: 8(06552) 96-3-06; **e-mail:** Shkola.voykovskaya.13@mail.ru

Официальный сайт: <http://www.voykovo-school.ru/>

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):
Администрация Первомайского района Республики Крым.

Реализуемые образовательные программы:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Реализуемые программы внеурочной деятельности детей по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Исполняющий обязанности директора	Яцкина Светлана Николаевна	8(06552) 96-3-06

2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (учебная часть)	Галактионова Светлана Анатольевна	
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (воспитательная часть)	Судак Татьяна Александровна	
4.	Заведующий хозяйственной частью	Пономарев Виктор Иванович	
5.	Педагог-организатор	Ирых Мийрем Биляловна	
6.	Педагог-психолог	Алексеева Ольга Анатольевна	
7.	Библиотекарь	Пономарева Оксана Станиславовна	

Общее управление школой осуществляет и.о. директора МБОУ Войковская школа в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет образовательного учреждения.
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Войковская школа.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Нормативные документы

1.	Устав	от 19.12.2014г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 12.01.2015г. ОГРН 1159102022826
3.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 29.08.2016г. № 3094
4.	Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.03.2018г. № 0440
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	нет
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	от 03.12.2015г. № 90-02/2015-429940
7.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	от 24.04.2016 г. №29

8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	от 16.05.2016г. № 74-12.05.2016
9.	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	от 25.12.2015г. № 90-90/016-90/013/001/2015-1869/1

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

1. Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
4. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач школа работает по направлениям:

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Обеспечение доступного качественного начального общего, основного, среднего образования для всех детей, проживающих на закрепленной за школой территории.
4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.
5. Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

**Раздел II. Показатели деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Войковская школа Первомайского района Республики Крым»:**

II.1. Показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<u>1.</u>	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1.	Общая численность учащихся	273 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	126 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 %
1.6.	Средний бал государственной итоговой аттестации 9 класса по русскому языку	3,4 б.
1.7.	Средний бал государственной итоговой аттестации 9 класса по математике	3,2 б.
1.8.	Средний бал государственной итоговой аттестации 11 класса по русскому языку	51,4 б. 3,8 б.

1.9.	Средний бал государственной итоговой аттестации 11 класса по математике (базовая) по математике (профильная)	3,4 б. 46 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 учащихся/ 28%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности учащихся, в том числе:	29 обучающихся/ 11 %
1.19.1	Муниципального уровня	28
1.19.2.	Регионального уровня	1
1.19.3.	Федерального уровня	-
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	-

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
<u>2.</u>	<u>Кадровое обеспечение</u>	
2.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 100%
2.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 88 %
2.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 88 %
2.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4 %
2.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория или СЗД (в 2020г.) в общей численности педагогических работников, в том числе:	
2.5.1.	Высшая категория	0 человек/ %
2.5.2.	Первая категория	2 человек/ 8 %
2.5.3.	СЗД	1 человек/ 4%
2.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.6.1.	До 5 лет	3 человека/ 12 %
2.6.2.	Свыше 30 лет	6 человек/ 24 %
2.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 16 %
2.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24%
2.9.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 92 %
2.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 92 %
<u>3.</u>	<u>Инфраструктура</u>	
3.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер – 10,5 ученика

3.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 324 книги; 53 единицы на 1 обучающегося
3.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
3.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1098

II.1. Образовательная деятельность

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по дидактическим системам «Школа России».

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго поколения, реализуется

по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение.

Третий уровень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает дифференциацию и профориентационную направленность обучения.

В 2020 году в школе обучалось 272 учащихся, объединенных в 14 классов: на первом уровне – 6 классов, на втором – 6 классов, на третьем – 2 класса. Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Продолжительность уроков – 45 минут, начиная со 2 класса.

На первом уровне (1-4 классы) – 126 учащихся, на втором (5-9 классы) – 120 учащихся, на третьем (10-11 классы) – 27 учащихся.

На первом уровне обучения работала 1 группа продленного дня для учащихся 1-4 классов. Группа работала в режиме неполного дня (с 11-55 до 15-00).

Для учащихся 1-4, 5-9, 10 классов во второй половине дня в школе была реализована внеурочная деятельность, которая направлена на развитие многообразных интересов и способностей детей.

В этом 2020-2021 учебном году детей для обучающегося 1 класса организовано обучение на дому по адаптированной образовательной программе (вариант 8.3).

Режим и условия обучения в школе были организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Таблица 1. Количество учащихся по уровням

	2020 год	2019 год	2018 год
Начальная школа	126	111	115
Основная школа	120	109	112
Старшая школа	27	32	26
Всего	273	252	253

Контингент учащихся школы **увеличивается**. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства).

Таблица 2. Результаты промежуточной аттестации 2-4 классов

Класс	Кол-во обучающихся	% качества знаний	% успеваемости
2	27	40,7 %	100 %
3-А	18	33,3 %	100 %
3-Б	17	46,7 %	100 %
4-А	15	46,7 %	100 %
4-Б	14	42,9 %	100 %

Таблица 3. Сводная ведомость годовых отметок, полученных выпускниками начальной школы по предметам

Перечень предметов по учебному плану за курс начальной школы	Количество годовых отметок, полученных уч-ся 4 кл. по каждому предмету на конец учебного года						Количество годовых отметок, полученных уч-ся 4 кл. по каждому предмету на конец учебного года					
	2018-2019						2019-2020					
	н/а	2	3	4	5	Качество знаний	н/а	2	3	4	5	Качество знаний
Русский язык	-	-	10	7	5	54,5	-	-	10	9	10	65,5
Литературное чтение	-	-	4	9	9	81,2	-	-	7	8	14	75,9
Английский язык	-	-	12	6	4	45,4	-	-	10	6	9	51,7
Математика	-	-	12	7	3	45,4	-	-	11	9	9	62
Окружающий мир	-	-	11	8	3	50	-	-	9	11	9	69
ИЗО	-	-	0	11	11	100	-	-	4	9	16	100
Музыка	-	-	0	5	17	100	-	-	-	8	21	100
Технология	-	-	0	9	13	100	-	-	1	9	19	100
Физическая культура	-	-	0	7	15	100	-	-	-	7	22	100

Начальная школа обеспечивает обязательный минимум, предусмотренный программами начального уровня образования. Выпускники начальной школы успешно проходят адаптацию в среднем звене. Образовательная область «Окружающий мир» представляет из себя интегрированный курс, который объединил в себе историю, географию, биологию и ОБЖ.

В 2019-2020 учебном году начальную школу с хорошими и отличными знаниями закончили 44 % четвероклассников.

Таблица 4. Итоги успеваемости учащихся основной школы за 2019-2020 учебной год

Класс	Количество обучающихся	Отличники	Хорошисты	Качество знаний
5	22	2	3	22,7 %
6	25	3	5	32 %
7	25	0	5	20 %
8	19	0	3	17 %
9	18	0	4	22 %

Таблица 5. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме в формате ОГЭ

Предмет	Русский язык		Математика	
	Кол-во учащихся	Ср. балл	Кол-во учащихся	Ср. балл
Учебный год				
2018-2019	23	3,22	23	3,09
2019-2020*	18	3,39	18	3,17

Таблица 6. Итоги успеваемости учащихся старшей школы за 2019-2020 учебной год

Класс	Количество обучающихся	Отличники	Хорошисты	Качество знаний
10	17	0	5	29%
11	9	0	3	33%

Таблица 7. Результаты итоговой аттестации выпускников старшей школы в формате ЕГЭ

Предмет	2019 год		2020 год	
	Кол-во учащихся	Ср. балл	Кол-во учащихся	Ср. балл
Русский язык	8	45,6	7	51,4
Русский язык (на основании промежуточной аттестации)	-	-	8	3,75
Математика (профильная)	1	33	4	46
Математика (базовая)	7	3,14	12	3,4

На протяжении учебного года педагогический коллектив школы прикладывает значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Постоянная работа с высоко мотивированными на учебу детьми, со слабоуспевающими и детьми, состоящими на ВШУ, дает свои результаты.

В школе ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием новейших КИМов, учителя владеют методикой подготовки выпускников к ГИА.

Содержание и качество подготовки обучающихся 9, 11 классов по русскому языку и математике соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году все обучающиеся 9, 11 классов получили аттестаты.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства просвещения Российской

Федерации от 11.06.2020г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признали результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Итоговые отметки по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, были определены как среднее арифметическое годовой и экзаменационной (экзаменационная = годовая) отметок выпускника. Итоговые отметки по другим учебным дисциплинам были выставлены на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

В соответствии с Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 № 842, п. 4 Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651; в соответствии с частью 6 статьи 59 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.10 Порядка ГИА-11 (допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и с итоговыми отметками не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результатом «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Осенью 2020 года учащиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Результаты представлены в таблицах.

Таблица 8.

**Сводный анализ
качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме
всероссийских проверочных работ в 2020 году МБОУ Войковская школа**

№ п/п	Предмет	Класс	Отметки				КЗ %	Успеваемость	подтвердили/ не подтвердили	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Математика	5	1	10	8	2	52	90	Подтвердили – 9 Не подтвердили – 14	Ястребова А.И. Эмирсалиева Л.Э.
2	Окружающий мир	5	0	16	8	0	67	100	Подтвердили – 11 Не подтвердили – 13	Ястребова А.И. Эмирсалиева Л.Э.
3	Русский язык	5	1	10	8	3	50	86,3	Подтвердили – 9 Не подтвердили – 13	Ястребова А.И. Эмирсалиева Л.Э.
4	Русский язык	6	1	4	9	2	31	87,5	Подтвердили – 9 Не подтвердили – 7	Шевела О.В.
5	Математика	6	0	2	9	3	14	78,5	Подтвердили – 9, Не подтвердили – 5	Шунько Е.В.
6	История	6	0	8	12	1	38	95	Подтвердили – 9, Не подтвердили – 12	Свистун М.Н.
7	Биология	6	0	10	11	0	47	100	Подтвердили – 11 Не подтвердили – 10	Судак Т.А.
8	Русский язык	7	1	8	10	2	42	90	Подтвердили – 11 Не подтвердили – 10	Алиумерова В.Э.

9	Общественное	7	0	8	8	1	47	94	Подтвердили – 3 Не подтвердили – 14	Свистун М.Н.
10	Математика	7	0	3	11	3	18	82	Подтвердили – 8 Не подтвердили – 9	Сейдалиева Л.Е.
11	История	7	1	2	11	1	20	93	Подтвердили – 4 Не подтвердили – 11	Свистун М.Н.
12	География	7	0	11	10	0	52	100	Подтвердили – 15 Не подтвердили – 6	Кучерявина Т.А.
13	Биология	7	0	10	8	0	55	100	Подтвердили – 9 Не подтвердили – 9	Судак Т.А.
14	История	8	1	10	5	2	61	89	Подтвердили – 12 Не подтвердили – 6	Свистун М.Н.
15	Английский язык	8	1	2	11	4	17	78	Подтвердили – 13 Не подтвердили – 5	Аметова Г.Р. Шевела О.В.
16	Биология	8	1	8	8	0	53	100	Подтвердили – 11 Не подтвердили – 6	Судак Т.А.
17	География	8	0	2	17	1	10	95	Подтвердили – 13 Не подтвердили – 7	Кучерявина Т.А.
18	Русский язык	8	1	2	14	2	16	89	Подтвердили – 12 Не подтвердили – 7	Галактионова С.А. (Калю Ф.К.)
19	Физика	8	0	5	7	2	36	86	Подтвердили – 11 Не подтвердили – 3	Сейдалиева Л.Е.
20	Математика	8	0	3	14	3	15	85	Подтвердили – 14 Не подтвердили – 6	Сейдалиева Л.Е.
21	Общественное	8	0	1	13	2	6	88	Подтвердили – 8 Не подтвердили – 8	Свистун М.Н.
22	Биология	9	0	5	4	0	56	100	Подтвердили – 6 Не подтвердили – 3	Судак Т.А.

Причина несоответствия оценок: обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного.

Большое внимание в школе уделяется работе с одаренными детьми.

Обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах и спортивных состязаниях, 29 учащихся стали победителями и призерами различных уровней.

Таблица 9. Результаты участия в конкурсах

№ п/п	ФИО участника	Класс	Конкурс, олимпиада	Статус участника	ФИО руководителя
1.	Гаченкова Ольга Сергеевна	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	Призёр 3 место	Кучерявина Татьяна Александровна
2.	Адерин Максим Михайлович	5	Муниципальный этап Республиканского V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (тематика «Патриотизм»)	Призёр 3 место	Галактионова Светлана Анатольевна

3.	Самитдинова Лилия Решатовна	10	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»	Призёр (2 место)	Судак Татьяна Александровна
4.	Вокальная группа «Улыбка»		Муниципальный этап Республиканского открытого конкурса- фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём»	Призёр (2 место)	Ирых Мийрем Биляловна
5.	Сеттаров Кемал Диляверович	11	Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Награжден золотым знаком отличия	Пасечник Эдуард Григорьевич
6.	Чакал Эльвис Мустафаевич	11	Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Награжден золотым знаком отличия	Пасечник Эдуард Григорьевич
7.	Волонтёрский отряд (Сеттаров Кемал Диляверович, Ирих Кямиле Ренатовна, Кравченко Роман Константинович, Кудан Ирина Юрьевна, Кравченко Арина Алексеевна, Аметова Амина Руслановна, Самитдинова Лилия Решатовна)	11 8 8 11 8 6 10	Муниципальный этап Республиканского V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (тематика «Человек») Республиканский этап Республиканского V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (тематика «Человек»)	Победитель 1 место Диплом 1 степени	Судак Татьяна Александровна Судак Татьяна Александровна
8.	Симонов Иван Владимирович	4-А	Муниципальный этап XII Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	Победитель Диплом 1 степени	Семенченко Елена Геннадьевна
9.	Баскетбольная команда школы (юноши)		Муниципальный этап соревнований по баскетболу	3 место	Пасечник Эдуард Григорьевич
10.	Сейдалиева Анифе Ризаевна	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Призёр	Судак Татьяна Александровна

			по биологии		
11.	Сейдалиева Анифе Ризаевна	8	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» (номинация «музыка»)	призёр	Ирых Мийрем Биляловна
12.	Усеинова Назиле Руслановна	8	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» (номинация «ИЗО»)	призёр	Терентьев Сергей Александрович
13.	Самитдинова Лилия Решатовна	11	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	призер (2 место)	Терентьев Сергей Александрович
14.	Ирих Энвер Тимурович	10	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	призёр (3 место)	Терентьев Сергей Александрович
15.	Болтабоев Адилъ Саиджон оглы	7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе	Победитель	Мустафаева Эльзара Бахтиёровна
16.	Кафадар Арсен Леннарович	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе	Победитель	Мустафаева Эльзара Бахтиёровна
17.	Бекирова Нурие Маметовна	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе	Победитель	Мустафаева Эльзара Бахтиёровна
18.	Сейдалиева Алие Ризаевна	8	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля- конкурса детского	2 место	Шевела Ольга Владимировна

			творчества «Крым в сердце моём»		
19.	вокальная группа «Улыбка»		Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	3 место	Ирых Мийрем Биляловна
20.	Грубенко Дмитрий Владимирович	7	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	1 место	Алексеева Ольга Анатольевна
21.	Болтабоева Реяна Саиджон кызы	7	Муниципальный этап XVI Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в 2021 году	победитель (диплом 1 степени)	Мустафаева Эльзара Бахтиёровна
22.	Кравченко Арина Алексеевна	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»	3 место	Аппазова Эльвиза Сейтжамельевна
23.	Гаченкова Ольга Сергеевна	11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»	2 место	Аппазова Эльвиза Сейтжамельевна

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы:

- Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;
- Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В школе созданы условия для занятий детей-инвалидов. На уроках по физической культуре они занимаются по индивидуальному плану. Среди детей-инвалидов неуспевающих нет.

По итогам 2019-2020 учебного года обучающаяся 1 класса была оставлена на повторное обучение. Отсева нет.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Войковская школа функционирует на основании разработанного локального акта «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества материально-технических условий, образовательной среды;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в дополнительном образовании;
- оценка качества образовательных услуг;
- оценка условий для осуществления образовательного процесса;
- оценка педагогической деятельности педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

• Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).

- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- Внешний мониторинг (независимые диагностики, система итоговой аттестации).
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы
- Организация накопительной системы оценки. Портфель достижений.

С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания школьников используются следующие виды контроля:

* предварительный – его целью является предупреждение возможных ошибок в работе учителя и оказание содействия росту и эффективности труда;

* индивидуальный – имеет цель проверить деятельность одного учителя или группы педагогов по достаточно конкретному вопросу (например, поурочное планирование работы учителя, качество и результативность обучения по той или иной теме и т.д.);

* тематический – его цель: мобилизовать педагога или педагогический коллектив на решение определённых задач дидактического, методического или воспитательного характера, которые по тем или иным причинам решаются недостаточно успешно;

* классно-обобщающий: имеет целью выяснение воздействия разных учителей на учащихся одного класса. Он позволяет методом сравнения определить глубину этого воздействия. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или на параллели классов, в его ходе проверяющий изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы, включающий в себя:

- деятельность всех учителей в одном классе (на одной параллели);
- включение учащихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям;
- сотрудничество учителей и учеников;
- психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам анализа работы лица по итогам учебного года. Продолжительность классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения состояния дел в классах (на параллели классов). По результатам классно-обобщающего контроля проводятся малые педсоветы, совещание при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания;

* комплексный: его цель – получить значительный объём информации по заявленной проблематике и на этой основе провести многоаспектный анализ состояния дел по конкретному вопросу.

Для проведения комплексного контроля определяется группа проверяющих, состоящая из членов администрации лицея, руководителей методических объединений, эффективно работающих учителей. Члены группы должны четко определить цели, задачи проверки,

разработать её план, распределить между собой обязанности. Перед каждым проверяющим становится конкретная задача, устанавливаются сроки и формы отчётности. По результатам комплексной проверки готовится справка, проводится заседание педагогического совета, совещание при директоре или его заместителях;

* итоговый: контроль в переводных классах осуществляется с целью повышения ответственности субъектов образовательного и воспитательного процессов общеобразовательного учреждения за результаты своей деятельности. Он позволяет повысить объективность оценки усвоения школьниками образовательных программ каждого года обучения, выявить проблемы и определить пути их преодоления.

Задачи итогового контроля в переводных классах:

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся;
- определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися в следующем учебном году, при необходимости произвести корректировку форм и методов обучения, избранных учителем;
- получить объективную информацию, необходимую для подготовки решения педагогического совета общеобразовательного учреждения о переводе обучающихся в следующий класс.

Для определения уровня обученности учащихся по отдельным предметам используются следующие виды контроля:

- 1) входной – контроль знаний и умений учащихся в начале учебного года, необходимый для организации эффективной системы повторения изученного материала;
- 2) текущий – контроль, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений учащихся в процессе изучения материала; правильно налаженный подобный контроль позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью учащихся;
- 3) рубежный – контроль знаний и умений учащихся по окончании изучения определённой темы курса;
- 4) итоговый – контроль знаний, умений и навыков учащихся, который проводится на экзаменах, годовых итоговых контрольных работах.

В общем виде целями педагогического контроля по предмету можно считать:

- установление состояния усвоения знаний и умений на различных временных этапах учебного процесса;
- выявление соответствия уровней усвоения знаний и умений целям обучения;
- использование результатов контроля для управления познавательной деятельностью обучаемых.

Методы сбора информации в процесс внутришкольного контроля: беседы, наблюдения, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование, анкетирование.

Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных, метапредметных и предметных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и годовые контрольные работы. Годовые контрольные работы проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя.

Средствами внутренней диагностики результатов обучения являются контрольные и тестовые работы, входные и выходные диагностические работы, анкетирование, пробные ЕГЭ, ОГЭ; внешней – государственная итоговая аттестация.

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, совете школы, родительском комитете, приказах директора. Итоговые документы заслушаны на педагогических, методических советах, совещаниях при директоре.

Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений.

План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

Работа по внутренней системе оценки качества образования школы в 2018 году проведена на удовлетворительном уровне.

II.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Количество педагогов по уровню образования (основной состав): из 25 учителей школы имеют высшее педагогическое образование 22 человека, что составляет 88% от общего количества преподавательского состава; среднее педагогическое – 1 человек (4%); студенты 5 курса – 2 человека (8%).

Администрация школы ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через проблемные курсы и аттестацию педагогических кадров.

В 2020 году 2 учителя были аттестованы на **первую** квалификационную категорию, 1 учитель – на СЗД.

Таблица 10. Качественное изменение состава педагогических кадров

Год	Высшая категория		Первая категория		СЗД		Специалисты	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2018-2019	4	18%	8	36%	3	14%	8	36%
2019-2020	4	16%	10	40%	3	12%	6	24%

Администрация школы заботится о росте категорированных педагогических работников школы по высшей и первой категории.

Также следует отметить общественную активность педагогов нашей школы:

являются членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- Кучерявина Татьяна Александровна – учитель географии,
- Алиумерова Вильмара Энверовна – учитель русского языка и литературы,
- Мустафаева Эльзара Бахтиёровна – учитель крымскотатарского языка и литературы.

эксперты по проверке папок аттестуемых Первомайского района:

- Шунько Екатерина Владимировна – учитель математики;
- Кучерявина Татьяна Александровна – учитель географии;
- Алексеева Ольга Анатольевна – педагог-психолог.

эксперты по проверке районных диагностических контрольных работ в 4-х классах Первомайского района:

- Семенченко Елена Геннадьевна – учитель начальных классов;
- Савчин Александра Игнатьевна – учитель начальных классов.

эксперт по проверке итогового сочинения: Алиумерова Вильмара Энверовна – учитель русского языка и литературы;

эксперт по составлению районных диагностических работ по математике для 9, 11 классов Первомайского района – Шунько Екатерина Владимировна, учитель математики;

эксперт по проверке районных диагностических контрольных работ по русскому языку в 9, 11 классах Первомайского района – Галактионова Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы.

Алексеева Ольга Анатольевна уже который год является руководителем районного методического объединения психологов Первомайского района.

В школе работают молодые специалисты: Калю (Кадырова) Фатиме Куртосмановна – учитель русского языка и литературы, Шевела Ольга Владимировна – учитель английского языка, русского языка и литературы, Миронова Анна Александровна – учитель начальных классов, Свистун Марина Николаевна – учитель истории и обществознания. В школе созданы условия для профессиональной адаптации молодого учителя в коллективе, выявлены затруднения в профессиональной практике и приняты меры по их предупреждению.

Молодой специалист вовлечен во все сферы школьной жизни. Организовано наставничество. Формы работы с молодым учителем разнообразны: консультации по вопросам работы со школьной документацией, взаимопосещение уроков, в ходе которых отработывались наиболее трудные вопросы. Учитель активно участвует в работе педсоветов, семинаров, методических объединений школы.

II. 3. Инфраструктура

Состояние учебно-методической базы: количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки.

Школа функционирует в приспособленном под учебный корпус здании, имеет центральное отопление, освещение лампами накаливания и люминисцентными, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется спортивный зал, актовый зал, столовая, которая рассчитана на 120 мест, медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН, кабинет педагога-психолога и педагога-организатора.

Школа располагает 18 учебными кабинетами, в том числе – кабинеты по физике, биологии/химии, информатике.

В школе установлено 10 компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются: 9 мультимедийных установок, 4 интерактивные доски, 3 ноутбука, один переносной видеопроектор.

Кабинеты учителей начальных классов, внедряющих ФГОС второго поколения, оснащены мультимедийными установками. Всё оборудование используется в полном объеме.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В школе работает библиотека с общим фондом 13 324 экземпляра книг, в т.ч. 7 318 – художественной литературы, 1233 – научно-педагогической и методической литературы, 55 – справочного материала, 4 315 экземпляра учебников.

Таблица 11. Сведения об основном фонде школьной библиотеки:
учебники, художественная, учебно-методическая

№ п/п	Основной фонд	на конец 2020 года
1.	Художественная литература	7 318
2.	Научно-педагогическая и методическая литература	1 233
3.	Учебники	4 315
4.	Справочный материал	55

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Все учащиеся школы в полном объеме обеспечены учебниками по основным предметам. Администрацией школы и библиотекарем ведётся работа по приобретению учебников по неосновным предметам для 100% обеспеченности.

Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Администрация и педагогический коллектив школы продолжают работать над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося.

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива в изменении отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижение дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем.

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ жизнедеятельности школы позволил сделать следующие выводы:

1. Деятельность МБОУ Войковская школа строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Министерства образований, науки и молодежи Республики Крым.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов-смотров различного уровня: от муниципального до международного.

5. Работа с высоко мотивированными обучающимися, по-прежнему, остается на среднем уровне, однако количество победителей и призеров творческих конкурсов постепенно увеличивается в сравнении с предыдущими учебными годами. Однако не все учителя недостаточно активно вовлекают обучающихся в творческую деятельность.

6. Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, не меняется; увеличивается количество учителей с первой квалификационной категорией.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством информации, размещаемой на школьном сайте.

Школа продолжит работу в 2021 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;

- повышению качества образования;

- повышению профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению работы по ведению электронного журнала (дневника);
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;