Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Войковская школа Первомайского района Республики Крым»

Яцкина Светлана Николаевна

Яцкина Светлана Николаевна
C=RU, OU=общеобразовательное учреждение, O=МБОУ Войковская школа, CN=Яцкина Светлана Николаевна, E=shkola.voykovskaya.13@mail.ru
я подтверждаю этот документ
296343, Республика Крым, Первомайский район, с. Войково, ул. Ленина, д.1

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета № 10
«26» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ Войковская школа
_____ С.Н. Яцкина
Приказ № 208 от 27.08.2021г.

Положение
о поурочном плане учителя
МБОУ Войковская школа

с. Войково

ПОЛОЖЕНИЕ
о поурочном плане учителя
МБОУ Войковская школа

1. Общие положения

1.1. Положение о поурочном плане разработано для МБОУ Войковская школа (далее Учреждение), в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Минобразования Крыма от 11.06.2021г. №1018 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым» и Уставом Учреждения.

Поурочный план – документ, регламентирующий деятельность на уроке учителя и обучающихся.

1.2. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.

1.3. Поурочный план составляется учителем в соответствии с программой, государственным стандартом по предмету на основании рабочей программы и календарно-тематического планирования по предмету, курсу.

1.4. Основные задачи поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме;
- определение цели урока;
- отбор содержания урока в соответствии с рабочей программой;
- отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

2. Разработка поурочного плана

2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:

- целевой: постановка целей учения перед учащимися
- содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
- технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;
- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

2.2. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
- выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке;
- подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока;
- выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение форм и объема домашнего задания;
- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление поурочного плана в произвольной форме.

2.3. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей учащихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;

- подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
- дифференциация учебных заданий;
- определение способов развития познавательного интереса учащихся - «изюминки» урока (интересный факт, эффектный опыт и т.п.);
- продумывание приемов педагогической техники.

3. Оформление поурочного плана

3.1. Поурочный план может быть оформлен в виде:

- конспекта (как в рукописном, так и в печатном виде);
- готовых поурочных планов в методических разработках и ранее разработанного плана (в течение *двух* предыдущих лет) с обязательной корректировкой конспекта (учитываются особенности класса, уровень знаний, умений и навыков обучающихся и т.д.).

3.2. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и её оформление.

3.3. Выбор формы поурочного плана зависит от методической подготовленности педагога, профессионализма, опыта работа, специфики предмета и формы работы.

Поурочный план может быть выполнен:

- в форме структурно-логической схемы;
- в форме развёрнутого плана-конспекта;
- в форме полной методической разработки;
- в форме технологической карты и др.

Содержание и структура урока, приёмы и методы обучения должны соответствовать его теме, целям и типу.

3.3. В поурочный план урока включаются следующие элементы:

- дата проведения урока и его номер в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- класс, в котором проводится данных урок;
- планируемые результаты урока (в соответствии с ФГОС);
- оборудование урока;
- ход урока;
- домашнее задание (при наличии).

3.5. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

3.6. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

- организационный этап;
- актуализация опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа учащихся, ее объем, формы; способы развития интереса учащихся к предмету, к теме; формы контроля за работой класса, отдельных учащихся);
- мотивация;
- сообщение темы урока, целеполагание;
- работа по теме урока (усвоение новых знаний, новые понятия, законы и способы их усвоения; определение познавательных учебных задач урока, т.е. что должны узнать и освоить ученики; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала);
- закрепление темы урока (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений; способы «обратной» связи с учащимися);
- итоги, рефлексия;

- домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа; объем и сроки выполнения домашнего задания);
- оценивание.

3.8. Поурочный план учитель составляет каждый день и к каждому уроку. Допустимо использовать один план для параллели, но с корректировкой для каждого класса.

3.9. Учитель хранит поурочные планы в течение одного учебного дня.

Положение действует до замены его новым.