Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Войковская школа Первомайского района Республики Крым»

Яцкина Светлана Николаевна

Яцкина Светлана Николаевна
C=RU,
OU=общеобразовательное учреждение, O=МБОУ Войковская школа, CN=Яцкина Светлана Николаевна,
E=shkola.voykovskaya.13@mail.ru
я подтверждаю этот документ
296343, Республика Крым, Первомайский район, с. Войково, ул. Ленина, д.1

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета № 10
«26» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ Войковская школа
_____ С.Н. Яцкина
Приказ № 208 от 27.08.2021г.

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в МБОУ Войковская школа

(новая редакция)

с. Войково

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в МБОУ Войковская школа
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Войковская школа (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобразования Крыма от 11.06.2021г. №1018 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Войковская школа Первомайского района Республики Крым» и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ОО.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов участников образовательных отношений.

1.3. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), администрация школы, органы управления образованием, представители общественности.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ФЗ от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» // гл. 1, ст. 2 п.29);

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует школа. И результатах освоения программ обучающимися;

НОКО – независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

ВШК – внутришкольной контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;

диагностика - контрольный замер, срез

мониторинг – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта;

оценка/ оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ОГЭ - основной государственный экзамен

ГВЭ - государственный выпускной экзамен

КИМ - контрольно-измерительные материалы

ООП - основная образовательная программа

УУД -универсальные учебные действия

1.5. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Школе и включает в себя:

- ✓ Субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- ✓ Контрольно-оценочные процедуры;
- ✓ Контрольно-измерительные материалы;
- ✓ Аналитические документы для внутреннего потребления;
- ✓ Информационно-аналитические продукты для размещения на сайте.

2. Организация ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования системы школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; качества условий реализации образовательной деятельности.

2.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки школой отчета о самообследовании.

2.4. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО

2.5. Основные мероприятия ВСОКО:

- ✓ оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- ✓ контроль реализации рабочих программ;
- ✓ оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- ✓ контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации ООП;
- ✓ мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- ✓ оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- ✓ мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- ✓ мониторинг личностного развития обучающегося, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- ✓ контроль реализации Программы воспитания;
- ✓ контроль реализации Программы коррекционной работы;
- ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- ✓ систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- ✓ подготовка текста отчёта о самообследовании. В том числе для размещения на официальном сайте школы.

2.6. Состав должностных лиц, выполняемых ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом директора школы. «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовка отчёта о самообследовании».

2.7. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в план ВШК.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура ВСОКО включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет (при наличии), методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

3.2. Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО;

3.3. Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.4. Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

3.5. Классные руководители:

- определяют уровень воспитанности каждого обучающегося;
- своевременно доводят итоги до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей);
- анализируют динамику развития личности каждого обучающегося;
- разрабатывают и предлагают обучающимся, их родителям (законным представителям) рекомендации по самооценке результатов воспитания;
- своевременно предоставляют информацию.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметом ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту);
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- качество организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

4.4. Для оценки качества образовательных результатов обучающихся используются результаты:

- единого государственного экзамена для выпускников 11-ых классов;
- основного государственного экзамена для выпускников 9-ых классов
- промежуточную аттестацию и текущего оценивания обучающихся;
- всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 классов;
- участия в школьных, районных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторингового исследования адаптации обучающихся 1 класса;
- мониторингового исследования обученности и адаптации обучающихся 5 класса и др.

4.5. Оценки качества организации образовательного процесса включает в себя анализ:

- результатов лицензирования и государственной аккредитации;
- самооценки и внешней оценки деятельности путем самообследования и анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечения, наличия школьного сайта, наличия Интернета, эффективности его использования в учебном процессе;
- оснащенности учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- соответствия охраны труда и обеспечения безопасности требованиям нормативных документов;
- состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- результатов диагностики уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- информационной открытости школы.

4.6. Оценка качества воспитательной работы включает в себя изучение:

- степени вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качества планирования воспитательной работы;
- охвата обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличия детского самоуправления;
- удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- уровня воспитанности обучающихся;
- динамики количества правонарушений и преступлений обучающихся.

4.7. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя анализ:

- результатов аттестации педагогов;

- отношения и готовности к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знания и использования современных педагогических методик и технологий;
- образовательных достижений обучающихся;
- участия педагогов в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- результатов участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

4.8. Оценка качества организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся учащихся включает в себя изучение:

- наличия медицинского кабинета и его оснащенности;
- регулярности и качества проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- организация диагностики состояния здоровья обучающихся.

4.9. Критериями измерения уровня достижений результатов деятельности школы являются:

4.9.1. Внутренняя оценка образовательных результатов по уровням образования:

- доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;
- доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- доля обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения;
- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании с отличием;
- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании с отличием;
- доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе.

4.9.2. Внешняя оценка образовательных результатов:

- результаты ЕГЭ по предметам;
- результаты ОГЭ по предметам;
- результаты Всероссийских проверочных работ, национальных и международных исследований качества образования;
- уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума);
- доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах муниципального уровня и выше;
- доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах муниципального уровня и выше.

4.9.3. Инновационный потенциал учителей:

- доля учителей, которые используют современные педагогические технологии;
- доля учителей, которые используют ИКТ на уроках;
- доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
- доля педагогических работников, выступавших на мероприятиях различного уровня;
- доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.

4.9.4. Здоровье обучающихся:

- соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, на момент поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет;
- доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях.

4.9.5. Социализация обучающихся:

- доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников;
- доля выпускников, поступивших в организации высшего профессионального образования на коммерческой основе;
- доля выпускников, поступивших в организации высшего профессионального образования на бюджетной основе;
- доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН к общей численности обучающихся.

4.9.6. Доля родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в «жизни школы».

4.9.7. Соответствие требованиям к условиям обучения:

- укомплектованность педагогическим кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;
- соответствие нормам и требованиям СанПиН;
- наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования;
- наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утверждёнными нормами;
- наличие оборудованного медицинского кабинета.

4.10. Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности её деятельности.

4.11. Периодичность проведения ВСОКО, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в школьной программе мониторинговых исследований.

5. ВСОКО и ВШК

5.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой части ВСОКО

5.2. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредствам планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.

5.3. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы школы.

5.4. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в школе.

5.5. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим положением.

6. Документы ВСОКО

6.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

6.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте школы, документом ВСОКО является отчёт о самообследовании.

6.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторинга.

6.4. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом директора школы «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании»

6.5. Должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом директора школы «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании»

7. Обеспечение информационной открытости

Обязательным, подлежащим размещению на сайте школы, документом ВСОКО является отчёт о самообследовании.

8. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены или принятия новой редакции положения.

8.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Изменения и дополнения вносятся в Положение в соответствии с порядком: рассмотрение, обсуждение, принятие и утверждение приказом руководителя ОО (как вносимых изменений, так и новой редакции Положения).