



Утверждено
И.о. директора МБОУ
Войковская школа
С.Н. Яцкина
Приказ от « 01 » 09 2022г.

План

совместных мероприятий МБОУ Войковская школа с предприятием партнером на 2022-2023 учебный год

Цель: оказание поддержки обучающимся в процессе профессионального самоопределения и выбора сферы будущей профессии.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- создать систему взаимодействия Школы с предприятием партнером.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помочь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями.

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

1. Профессиональная информация — ознакомление учащихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их

освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

2. Профессиональная консультация — оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;
3. Профвоспитание - воспитание трудолюбия и формирование стремления к самообразованию;
4. Профдиагностика - научные исследования индивидуально-психологических качеств человека, его состояние здоровья, потребностно-мотивационная сфера и умения

5. Психологическая поддержка — методы, способствующие снижению психологической напряженности, формированию позитивного настроя и уверенности в будущем.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятие партнера с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудуоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность			
	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	сентябрь	Зам. директора по ВР
	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	август-сентябрь	Зам. директора по ВР

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	в течение года	Педагог-психолог
---	----------------	------------------

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	сентябрь	Классный руководитель
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	сентябрь	Классный руководитель
Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	в течение года	Классный руководитель
Организация уроков по курсу «Мир профессий»	в течение года	Классный руководитель
Организация и проведение классных часов по профориентации	в течение года	Классный руководитель
Организация экскурсий на предприятие партнера И.П. Савчин	в течение года	Зам.директора по ВР Классный руководитель
Организация экскурсий в организации: -ООО «Айбары +» - Войковскую амбулаторию	март-апрель	Зам.директора по ВР
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	в течение года	Зам.директора по ВР Классный руководитель
Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Март-апрель	Зам.директора по ВР Классный руководитель

4. Профориентационная деятельность с родителями

Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	сентябрь	Классный руководитель
--	----------	-----------------------