МУНІЦИПАЛЬНА БЮДЖЕТНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА "ВОЙКОВСЬКА ШКОЛА ПЕРВОМАЙСЬКОГО РАЙОНУ РЕСПУБЛІКИ КРИМ"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЙКОВСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ ПЕРВОМАЙСК РАЙОНЫНЫНЪ «ВОЙКОВО МЕКТЕБИ» УМУМТАСИЛЬ МУЭСИСЕСИ

ул. Ленина, дом 1, с. Войково, Первомайский район, Республика Крым, 296343
(06552) 96-3-06, e-mail: shkola.voykovskaya.13@mail.ru

Яцкина Светлана Николаевна

Яцкина Светлана Николаевна
CN=Яцкина Светлана Николаевна, O=МБОУ Войковская школа (Первомайский район), OU=и.о. директора, E=school_pervomayskiy-rayon5@crimeaedu.ru, C=RU
я подтверждаю этот документ
296343, Республика Крым, Первомайский район, с. Войково, ул. Ленина, д.1

**УТВЕРЖДЕНО**
И.о. директора
МБОУ Войковская школа
_____ С.Н. Яцкина

# ОТЧЁТ

# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## за 2022 год

**с. Войково, 2022г.**

**Раздел I. Общие сведения**
**о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**
**«Войковская школа Первомайского района Республики Крым»,**
**подлежащем самообследованию:**

***Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Войковская школа Первомайского района Республики Крым».

***Краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:***

МБОУ Войковскя школа.

***Юридический адрес:***

296343, Российская Федерация, Республика Крым, Первомайский район, с. Войково, ул. Ленина, дом 1.

***Фактический адрес:***

296343, Российская Федерация, Республика Крым, Первомайский район, с. Войково, ул. Ленина, дом 1.

***Телефон:*** 8(06552) 96-3-06; ***e-mail:*** school_pervomayskiy-rayon5@crimeaedu.ru

***Официальный сайт:*** http://www.voykovo-school.ru/

***Учредители*** (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон): Администрация Первомайского района Республики Крым.

***Реализуемые образовательные программы:***

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

***Реализуемые программы внеурочной деятельности*** детей по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

**Система управления**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № п/п | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|---|---|---|---|
| 1. | Исполняющий обязанности директора | Яцкина Светлана Николаевна | 8(06552) 96-3-06 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (учебная часть) | Галактионова Светлана Анатольевна | |
| 3. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (воспитательная часть) | Судак Татьяна Александровна | |
| 4. | Заведующий хозяйственной частью | Пономарев Виктор Иванович | |
| 5. | Педагог-организатор | Шевела Ольга Владимировна | |
| 6. | Педагог-психолог | Алексеева Ольга Анатольевна | |
| 7. | Советник директора Библиотекарь | Пономарева Оксана Станиславовна | |

Общее управление школой осуществляет и.о. директора МБОУ Войковская школа в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет образовательного учреждения.
- Управляющий совет школы.
- Попечительский совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Войковская школа.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

***Нормативные документы***

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Устав | от 19.12.2014г. |
| 2. | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | от 12.01.2015г. ОГРН 1159102022826 |
| 3. | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | от 29.08.2016г. № 3094 |
| 4. | Свидетельство о государственной аккредитации | от 14.03.2018г. № 0440 |
| 5. | Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы | нет |
| 6. | Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок | от 03.12.2015г. № 90-02/2015-429940 |
| 7. | Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности | от 24.04.2016 г. №29 |
| 8. | Санитарно- эпидемиологическое | от 16.05.2016г. № 74-12.05.2016 |

| | | |
|---|---|---|
| | заключение | |
| 9. | Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом | от 25.12.2015г.<br>№ 90-90/016-90/013/001/2015-1869/1 |

**Цель работы школы:** повышение качества образования.

**Задачи школы:**

1.Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.

2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.

3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.

4. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач школа работает по направлениям:

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.

2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

3. Обеспечение доступного качественного начального общего, основного, среднего образования для всех детей, проживающих на закрепленной за школой территории.

4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.

5. Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

## Раздел II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Войковская школа Первомайского района Республики Крым»:

*II.1. Показатели*

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| *1.* | *Образовательная деятельность* | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 274 человека |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 123 человека |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 136 человек |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 15 человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 30 % |
| 1.6. | Средний бал государственной итоговой аттестации 9 класса по русскому языку | 3,71 б. |
| 1.7. | Средний бал государственной итоговой аттестации 9 класса по математике | 3,38 б. |
| 1.8. | Средний бал государственной итоговой аттестации 11 класса по русскому языку | 42 б. |
| 1.9. | Средний бал государственной итоговой аттестации 11 класса | 4 б. |

| | | |
|---|---|---|
| | по математике (базовая) | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ % |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ % |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ % |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ % |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ % |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ % |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ % |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ % |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 73 учащихся/ 28% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности учащихся, в том числе: | 29 обучающихся/ 11 % |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 28 |
| 1.19.2. | Регионального уровня | 1 |
| 1.19.3. | Федерального уровня | - |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |

| | | |
|---|---|---|
| *2.* | *Кадровое обеспечение* | |
| 2.1. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человека/ 100% |
| 2.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22 человека/ 92 % |
| 2.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 человека/ 88 % |
| 2.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 4 % |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория или СЗД (в 2022г.) в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 2.5.1. | Высшая категория | 0 человек/ % |
| 2.5.2. | Первая категория | 2 человек/ 8 % |
| 2.5.3. | СЗД | 2 человека/ 8% |
| 2.6. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 2.6.1. | До 5 лет | 3 человека/ 12 % |
| 2.6.2. | Свыше 30 лет | 6 человек/ 24 % |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 16 % |
| 2.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/ 24% |
| 2.9. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека/ 92 % |
| 2.10. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека/ 92 % |
| *3.* | *Инфраструктура* | |
| 3.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | на один компьютер – 10,5 ученика |
| 3.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения | 13 324 книги; 53 единицы на |

| | | |
|---|---|---|
| | библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 1 обучающегося |
| 3.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 3.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 3.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 3.5. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | 1098 |

*II.1. Образовательная деятельность*

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по дидактическим системам «Школа России».

Второй уровень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение.

Третий уровень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает дифференциацию и профориентиционную направленность обучения.

В 2022 году в школе обучалось 274 учащихся, объединенных в 14 классов: на первом уровне – 6 классов, на втором – 6 классов, на третьем – 2 класса. Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Продолжительность уроков – 45 минут, начиная со 2 класса.

На первом уровне (1-4 классы) – 123 учащихся, на втором (5-9 классы) – 136 учащихся, на третьем (10-11 классы) – 15 учащихся.

Для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов во второй половине дня в школе была реализована внеурочная деятельность, которая направлена на развитие многообразных интересов и способностей детей.

В этом 2021-2022 учебном году для обучающегося и обучающейся 1 класса было организовано обучение на дому по адаптированной образовательной программе (вариант 8.3 и 6.4 соответственно).

Режим и условия обучения в школе были организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

*Таблица 1. Количество учащихся по уровням*

| | **2022 год** | **2021 год** | **2020 год** |
|---|---|---|---|
| Начальная школа | 123 | 122 | 126 |
| Основная школа | 136 | 135 | 120 |
| Старшая школа | 15 | 15 | 27 |
| **Всего** | **274** | **272** | **273** |

Контингент учащихся школы **стабилен**. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства).

*Таблица 2. Результаты промежуточной аттестации 2-4 классов*

| Класс | Кол-во обучающихся | % качества знаний | % успеваемости |
|---|---|---|---|
| 2-А | 22 | **68** | 100 |
| 2-Б | 20 | **70** | 100 |
| 3 | 21 | **38** | 100 |
| 4 | 27 | **52** | 100 |

*Таблица 3. Сводная ведомость годовых отметок, полученных выпускниками начальной школы по предметам*

| Перечень предметов по учебному плану за курс начальной школы | Количество годовых отметок, полученных уч-ся 4 кл. по каждому предмету на конец учебного года | | | | | | Количество годовых отметок, полученных уч-ся 4 кл. по каждому предмету на конец учебного года | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2020-2021 | | | | | | **2021-2022** | | | | | |
| | н/а | 2 | 3 | 4 | 5 | **Качество знаний** | н/а | 2 | 3 | 4 | 5 | **Качество знаний** |
| Русский язык | - | - | 14 | 12 | 7 | **57,5** | - | - | 9 | 9 | 9 | **66** |
| Литературное чтение | - | - | 9 | 10 | 14 | **72,7** | - | - | 5 | 11 | 11 | **81** |
| Английский язык | - | - | 18 | 9 | 6 | **45,4** | - | - | 12 | 9 | 6 | **55** |
| Математика | - | - | 14 | 11 | 8 | **57,5** | - | - | 7 | 11 | 9 | **74** |
| Окружающий мир | - | - | 12 | 8 | 13 | **63,6** | - | - | 4 | 10 | 13 | **85** |
| ИЗО | - | - | 2 | 11 | 20 | **93,9** | - | - | - | - | 27 | **100** |
| Музыка | - | - | 1 | 3 | 29 | **96,9** | - | - | 1 | 2 | 24 | **96** |
| Технология | - | - | 1 | 10 | 22 | **96,9** | - | - | - | - | 27 | **100** |
| Физическая культура | - | - | 1 | 7 | 25 | **96,9** | - | - | - | - | 27 | **100** |

Начальная школа обеспечивает обязательный минимум, предусмотренный программами начального уровня образования. Выпускники начальной школы успешно проходят адаптацию в среднем звене. Образовательная область «Окружающий мир» представляет из себя интегрированный курс, который объединил в себе историю, географию, биологию и ОБЖ.

В 2021-2022 учебном году начальную школу с хорошими и отличными знаниями закончили 44 % четвероклассников.

*Таблица 4. Итоги успеваемости учащихся основной школы за 2021-2022 учебной год*

| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Качество знаний** |
|---|---|---|---|---|
| **5-А** | 19 | 2 | 3 | 26 |
| **5-Б** | 15 | 0 | 5 | 33 |
| **6-А** | 14 | 1 | 3 | 28 |
| **6-Б** | 16 | 0 | 3 | 19 |
| **7** | 23 | 2 | 2 | 17 |
| **8** | 25 | 0 | 5 | 20 |
| **9** | 24 | 1 | 4 | 21 |

*Таблица 5. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме в формате ОГЭ*

| **Предмет** / **Учебный год** | **Русский язык** | | **Математика** | |
|---|---|---|---|---|
| | **Кол-во учащихся** | **Ср. балл** | **Кол-во учащихся** | **Ср. балл** |
| 2020-2021 | 19 | 3 | 19 | 3,7 |
| **2021-2022** | **24** | **3,71** | **24** | **3,38** |

*Таблица 6. Итоги успеваемости учащихся старшей школы за 2021-2022 учебной год*

| ***Класс*** | ***Количество обучающихся*** | ***Отличники*** | ***Хорошисты*** | ***Качество знаний*** |
|---|---|---|---|---|
| **10** | 7 | 0 | 2 | 28 |
| **11** | 8 | 0 | 1 | 13 |

*Таблица 7. Результаты итоговой аттестации выпускников старшей школы в формате ЕГЭ*

| Предмет | 2021 год | | **2022 год** | |
|---|---|---|---|---|
| | Кол-во учащихся | Ср. балл | **Кол-во учащихся** | **Ср. балл** |
| Русский язык | 7 | 51,4 | 8 | 42 |
| Русский язык (на основании промежуточной аттестации) | 12 | 3,25 | - | - |
| Математика (профильная) | 1 | 18 | - | - |
| Математика (базовая) | 13 | 3,3 | 8 | 4 |
| Обществознание | - | - | 2 | 43 |
| История | - | - | 2 | 40 |

На протяжении учебного года педагогический коллектив школы прикладывает значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Постоянная работа с высоко мотивированными на учебу детьми, со слабоуспевающими и детьми, состоящими на ВШУ, дает свои результаты.

В школе ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием новейших КИМов, учителя владеют методикой подготовки выпускников к ГИА.

Содержание и качество подготовки обучающихся 9, 11 классов по русскому языку и математике соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании (1 обучающаяся окончила школу с аттестатом с отличием). В 11 классе: 7 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, 1 обучающийся 11 класса получил справку об обучении (отказался проходить ГИА в сентябрьские сроки).

Осенью 2022 года учащиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Результаты представлены в таблицах.

*Таблица 8.*

**Сводный анализ**
**качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году МБОУ Войковская школа**

| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во выполн. работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **КЗ** | **Усп.** | **Учитель** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **11** | История | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | **50** | 100 | Аппазова Э.С. |
| | Физика | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | **38** | 100 | Сергеев С.С. |
| **5** | Русский язык | 18 | 0 | 7 | 7 | 4 | **39** | 78 | Замышлянская В.В. |
| | Математика | 24 | 4 | 9 | 9 | 2 | **54** | 92 | Замышлянская В.В. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Окружающий мир | 22 | 0 | 10 | 10 | 2 | **45** | 91 | Замышлянская В.В. |
| **6-А** | Русский язык | 13 | 1 | 4 | 7 | 1 | **38** | 92 | Миронова А.А. |
| | Математика | 15 | 1 | 5 | 6 | 3 | **40** | 80 | Миронова А.А. |
| **6-А, Б** | История | 31 | 3 | 11 | 16 | 1 | **46** | | Свистун М.Н. |
| **6-А, Б** | Биология | 25 | 1 | 12 | 11 | 1 | **52** | 96 | Судак Т.А. |
| **6-Б** | Русский язык | 8 | 0 | 2 | 5 | 1 | **25** | 88 | Миронова А.А. |
| | Математика | 11 | - | 3 | 7 | 1 | **27** | 91 | Миронова А.А. |
| **7-А** | Русский язык | | 0 | 5 | 4 | 2 | **45** | 82 | Миронова А.А. |
| | *На выбор (география)* | 10 | 0 | 7 | 3 | 0 | **70** | 100 | Кучерявина Т.А. |
| | *На выбор (история)* | 10 | 0 | 8 | 2 | 0 | **61** | 100 | Свистун М.Н. |
| **7-А, Б** | Математика | 31 | 2 | 6 | 14 | 5 | **30** | 82 | Миронова А.А. |
| **7-Б** | Русский язык | 13 | 0 | 2 | 10 | 1 | **15** | 92 | Миронова А.А. |
| | *На выбор (биология)* | 14 | 0 | 11 | 3 | 0 | **78** | 100 | Судак Т.А. |
| | *На выбор (обществознание)* | 14 | 0 | 6 | 8 | 0 | **44** | 100 | Свистун М.Н. |
| **8** | Русский зык | 22 | 0 | 5 | 16 | 1 | **23** | 95 | Шевела О.В. |
| | *На выбор (физика)* | 20 | 2 | 3 | 12 | 3 | **25** | 85 | Сейдалиева Л.Е. |
| | Английский язык | 21 | 0 | 5 | 15 | 1 | **24** | 95 | Шевела О.В. |
| | Математика | 21 | 2 | 3 | 15 | 1 | **24** | 95 | Шунько Е.В. |
| | *На выбор (обществознание)* | 19 | 5 | 7 | 7 | 0 | **63** | 100 | Свистун М.Н. |
| **9** | Русский язык | 21 | 0 | 8 | 12 | 1 | **38** | 95 | Шевела О.В. |
| | Математика | 18 | 0 | 3 | 12 | 3 | **17** | 83 | Сейдалиева Л.Е. |
| | *На выбор (физика)* | 20 | 0 | 5 | 14 | 1 | **25** | 85 | Сейдалиева Л.Е. |
| | *На выбор (история)* | 18 | 1 | 12 | 5 | 0 | **68** | 100 | Свистун М.Н. |

Большое внимание в школе уделяется работе с одаренными детьми.

Обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах и спортивных состязаниях.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы:

- Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;
- Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;

- Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В школе созданы условия для занятий детей-инвалидов. На уроках по физической культуре они занимаются по индивидуальному плану. Среди детей-инвалидов неуспевающих нет.

По итогам 2021-2022 учебного года обучающихся, оставленных на повторное обучение, не было.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Войковская школа функционирует на основании разработанного локального акта «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества материально-технических условий, образовательной среды;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в дополнительном образовании;
- оценка качества образовательных услуг;
- оценка условий для осуществления образовательного процесса;
- оценка педагогической деятельности педагогов.

*Методы оценки эффективности программы:*

• Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).

• Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)

• Внешний мониторинг (независимые диагностики, система итоговой аттестации).

• Мониторинг общественного мнения о деятельности школы

- Организация накопительной системы оценки. Портфель достижений.

С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания школьников используются следующие виды контроля:

* предварительный – его целью является предупреждение возможных ошибок в работе учителя и оказание содействия росту и эффективности труда;

* индивидуальный – имеет цель проверить деятельность одного учителя или группы педагогов по достаточно конкретному вопросу (например, поурочное планирование работы учителя, качество и результативность обучения по той или иной теме и т.д.);

* тематический – его цель: мобилизовать педагога или педагогический коллектив на решение определённых задач дидактического, методического или воспитательного характера, которые по тем или иным причинам решаются недостаточно успешно;

* классно-обобщающий: имеет целью выяснение воздействия разных учителей на учащихся одного класса. Он позволяет методом сравнения определить глубину этого воздействия. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или на параллели классов, в его ходе проверяющий изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы, включающий в себя:

- деятельность всех учителей в одном классе (на одной параллели);
- включение учащихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям;
- сотрудничество учителей и учеников;
- психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам анализа работы лицея по итогам учебного года. Продолжительность классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения состояния дел в классах (на

параллели классов). По результатам классно-обобщающего контроля проводятся малые педсоветы, совещание при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания;

* комплексный: его цель – получить значительный объём информации по заявленной проблематике и на этой основе провести многоаспектный анализ состояния дел по конкретному вопросу.

Для проведения комплексного контроля определяется группа проверяющих, состоящая из членов администрации лицея, руководителей методических объединений, эффективно работающих учителей. Члены группы должны четко определить цели, задачи проверки, разработать её план, распределить между собой обязанности. Перед каждым проверяющим становится конкретная задача, устанавливаются сроки и формы отчётности. По результатам комплексной проверки готовится справка, проводится заседание педагогического совета, совещание при директоре или его заместителях;

* итоговый: контроль в переводных классах осуществляется с целью повышения ответственности субъектов образовательного и воспитательного процессов общеобразовательного учреждения за результаты своей деятельности. Он позволяет повысить объективность оценки усвоения школьниками образовательных программ каждого года обучения, выявить проблемы и определить пути их преодоления.

*Задачи итогового контроля в переводных классах:*

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся;
- определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися в следующем учебном году, при необходимости произвести корректировку форм и методов обучения, избранных учителем;
- получить объективную информацию, необходимую для подготовки решения педагогического совета общеобразовательного учреждения о переводе обучающихся в следующий класс.

Для определения уровня обученности учащихся по отдельным предметам используются следующие виды контроля:

1) входной – контроль знаний и умений учащихся в начале учебного года, необходимый для организации эффективной системы повторения изученного материала;

2) текущий – контроль, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений учащихся в процессе изучения материала; правильно налаженный подобный контроль позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью учащихся;

3) рубежный – контроль знаний и умений учащихся по окончании изучения определённой темы курса;

4) итоговый – контроль знаний, умений и навыков учащихся, который проводится на экзаменах, годовых итоговых контрольных работах.

В общем виде целями педагогического контроля по предмету можно считать:

- установление состояния усвоения знаний и умений на различных временных этапах учебного процесса;
- выявление соответствия уровней усвоения знаний и умений целям обучения;
- использование результатов контроля для управления познавательной деятельностью обучаемых.

Методы сбора информации в процесс внутришкольного контроля: беседы, наблюдения, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование, анкетирование.

Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных, метапредметных и предметных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и годовые контрольные работы. Годовые контрольные работы проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя.

Средствами внутренней диагностики результатов обучения являются контрольные и тестовые работы, входные и выходные диагностические работы, анкетирование, пробные ЕГЭ, ОГЭ; внешней – государственная итоговая аттестация.

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, совете школы, родительском комитете, приказов директора. Итоговые документы заслушаны на педагогических, методических советах, совещаниях при директоре.

Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений.

План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

Работа по внутренней системе оценки качества образования школы в 2018 году проведена на удовлетворительном уровне.

*II.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.*

Количество педагогов по уровню образования (основной состав): из 25 учителей школы имеют высшее педагогическое образование 22 человека, что составляет 88% от общего количества преподавательского состава; среднее педагогическое – 1 человек (4%); студенты 5 курса – 2 человека (8%).

Администрация школы ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через проблемные курсы и аттестацию педагогических кадров.

В 2022 году 1 учитель был аттестован на **первую** квалификационную категорию, 1 учитель – на высшую квалификационную категорию, 2 учителя – на СЗД.

*Таблица 10. Качественное изменение состава педагогических кадров*

| **Год** | **Высшая категория** | | **Первая категория** | | **СЗД** | | **Специалисты** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| **2020-2021** | 4 | 18% | 8 | 36% | 3 | 14% | 8 | 36% |
| **2021-2022** | 4 | 16% | 10 | 40% | 5 | 21% | 6 | 24% |

Администрация школы заботится вопрос о росте категорированных педагогических работников школы по высшей и первой категории.

Также следует отметить общественную активность педагогов нашей школы:

*являются членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:*

- Кучерявина Татьяна Александровна – учитель географии,
- Судак Татьяна Александровна – учитель биологии,
- Мустафаева Эльзара Бахтиёровна – учитель крымскотатарского языка и литературы.

*эксперты по проверке папок аттестуемых Первомайского района:*

- Шунько Екатерина Владимировна – учитель математики;
- Кучерявина Татьяна Александровна – учитель географии;
- Алексеева Ольга Анатольевна – педагог-психолог.

*эксперты по проверке районных диагностических контрольных работ в 4-х классах Первомайского района:*

- Семенченко Елена Геннадьевна – учитель начальных классов;
- Савчин Александра Игнатьевна – учитель начальных классов.

*эксперт по составлению районных диагностических работ по математике для 9, 11 классов Первомайского района* – Шунько Екатерина Владимирова, учитель математики;

*эксперт по проверке районных диагностических контрольных работ по русскому языку в 9, 11 классах Первомайского района* – Галактионова Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы.

Алексеева Ольга Анатольевна уже который год является руководителем районного методического объединения психологов Первомайского района.

В школе работают молодые специалисты: Болтабоева Урие Юнусжоновна – учитель английского языка, Миронова Анна Александровна – учитель начальных классов. В школе созданы условия для профессиональной адаптации молодого учителя в коллективе, выявлены затруднения в профессиональной практике и приняты меры по их предупреждению.

Молодой специалист вовлечен во все сферы школьной жизни. Организовано наставничество. Формы работы с молодым учителем разнообразны: консультации по вопросам работы со школьной документацией, взаимопосещение уроков, в ходе которых отрабатывались наиболее трудные вопросы. Учитель активно участвует в работе педсоветов, семинаров, методических объединений школы.

## *II. 3. Инфраструктура*

Состояние учебно-методической базы: количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки.

Школа функционирует в приспособленном под учебный корпус здании, имеет центральное отопление, освещение лампами накаливания и люминисцентными, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется спортивный зал, актовый зал, столовая, которая рассчитана на 120 мест, медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН, кабинет педагога-психолога и педагога-организатора.

Школа располагает 18 учебными кабинетами, в том числе – кабинеты по физике, биологии/химии, информатике.

В школе установлено 10 компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются: 9 мультимедийных установок, 4 интерактивные доски, 3 ноутбука, один переносной видеопроектор.

Кабинеты учителей начальных классов оснащены мультимедийными установками. Всё оборудование используется в полном объеме.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В школе работает библиотека с общим фондом 13 324 экземпляра книг, в т.ч. 7 318 – художественной литературы, 1233 – научно-педагогической и методической литературы, 55 – справочного материала, 4 315 экземпляра учебников.

*Таблица 11. Сведения об основном фонде школьной библиотеки: учебники, художественная, учебно-методическая*

| № п/п | Основной фонд | на конец 2022 года |
|---|---|---|
| 1. | Художественная литература | 7 318 |
| 2. | Научно-педагогическая и методическая литература | 1 233 |
| 3. | Учебники | 4 315 |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Справочный материал | 55 |

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Все учащиеся школы в полном объеме обеспечены учебниками по основным предметам. Администрацией школы и библиотекарем ведётся работа по приобретению учебников по неосновным предметам для 100% обеспеченности.

Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минпросвещения России.

Администрация и педагогический коллектив школы продолжают работать над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося.

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива в изменении отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижение дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровье.

**Общие выводы по итогам самообследования**

Анализ жизнедеятельности школы позволил сделать следующие выводы:

**1.** Деятельность МБОУ Войковская школа строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Министерства образований, науки и молодежи Республики Крым.

**2.** Образовательное учреждение функционирует стабильно.

**3.** Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

**4.** В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов-смотров различного уровня: от муниципального до международного.

**5.** Работа с высоко мотивированными обучающимися, по-прежнему, остается на среднем уровне, однако количество победителей и призеров творческих конкурсов постепенно увеличивается в сравнении с предыдущими учебными годами. Однако не все учителя недостаточно активно вовлекают обучающихся в творческую деятельность.

**6.** Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, не меняется; увеличивается количество учителей с первой квалификационной категорией.

**7.** Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки.

**8.** Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством информации, размещаемой на школьном сайте.

Школа продолжит работу в 2023 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению работы по ведению электронного журнала (дневника);

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;